

Принято Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»
Протокол №1 от 29.08.2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детского сада № 5 «Камыр
Батыр общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ
В.Ш.Марданшина
приказ от 29 августа 2019 года № 64



Учебный план на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МАДОУ «Детского сада № 5 «Камыр Батыр общеразвивающего вида» (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2019 – 2020 учебный год разработана как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.
- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ;
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 4 листов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать воспитательно - образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А.Виноградовой)	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально- коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня развития детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе воспитания.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать воспитательно-образовательный процесс (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность развития; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида». В обязательную часть плана включены четыре образовательных области, обеспечивающее социально-

коммуникативное, физическое, речевое, познавательное развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработан с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности (художественно-эстетического развития детей), а также регионального компонента – по принципу дополнения Программы новым образовательным содержанием. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида».

2019 – 2020 учебный год в ДОО начинается 2 сентября 2019 г. и заканчивается 29 мая 2020 г. и составляет 36 учебных недель.

С 01 июня 2020 года по 31 августа 2020 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика). Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33 учебных недели, а физического и художественно - эстетического – 34 учебных недели.

Так как в августе 2019 г. заканчивается комплектование группы для детей раннего возраста, то в первые две недели сентября предусмотрен адаптационный период, во время которого образовательная деятельность с детьми не проводится, следовательно, продолжительность учебного года во первой младшей группе по организации образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие, составляет 31 учебную неделю, а физического и художественно-эстетического – 32 учебных недели.

На 1 сентября 2019 г. в ДОО сформировано 13 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

- Первая младшая группа «А» (1,5 -2 года);
- Первая младшая группа «Б» (2 - 2,5 года);
- Первая младшая группа «В» (2,5 – 3 года)
- Первая младшая группа «Г» (2,5 – 3 года)
- Вторая младшая группа «А» (3 – 4 года);
- Вторая младшая группа «Б» (3 – 4 года);
- Вторая младшая группа «В» (3 – 4 года);
- Средняя группа «А» (4 – 5 лет);
- Средняя группа «Б» (4 – 5 лет);
- Средняя группа «В» (4 – 5 лет);
- Старшая группа «А» (5 – 6 лет);
- Подготовительная группа «А» (6 – 7 лет);
- Подготовительная группа «Б» (6 – 7 лет).

Возрастные образовательные нагрузки

	первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	вторая младшая группа (4-й год жизни)	средняя группа (5-й год жизни)	старшая группа (6-й год жизни)	подготовит. группа (7-й год жизни)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13)					
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут		30 минут	40 минут	45 минут
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна			-	-	продолжительностью не более 25-30 минут
В середине времени, отведенного на образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.					

Организация образовательной деятельности (далее ОД) в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (Количество ОД)	Продолжительность ОД (минут)	Примечание	
Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	10	10	В середине времени, отведенного на ОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в	<i>С детьми раннего возраста проводится по две ОД в день: одна в первую половину дня, вторая - во вторую, по подгруппам и фронтально (Музыка)</i>
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	15		<i>Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная</i>
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	20		

Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	20 и 25	1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей она сочетается с ОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей	Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 45. ОД во 2-ю половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	15	30		Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 1,5 часа. ОД во 2-ю половину дня организуется 1 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации ОД фронтальная

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе

Расписание непрерывной образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Физическая культура в помещении	2	3	3	2	2
Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1
Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1
Речевое развитие	2	1	1	1	2
Конструирование	1	-	-	-	-
Конструирование и ручной труд	-	-	-	-	-
Познавательная исследовательская деятельность	-	-	-	-	-
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2	2	2	2	2
Музыка	2	2	2	2	2
Иностранный язык	-	-	-	1	2
Английский язык	-	-	-	2	2
Всего:	10	10	10	13	15

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю :	--	-	-	-
Общение при проведении режимных Моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Хозяйственно-бытовой труд (дежурство)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно				
Лепка	по планам воспитателей				
Конструирование	по планам воспитателей				
Татарский язык	по планам воспитателя по обучению татарского языка				
Аппликация	по планам воспитателей				
ПДД	по планам воспитателей				
ОБЖ	по планам воспитателей				
Экспериментальная деятельность	по планам воспитателей				
Ознакомление с окружающим миром	по планам воспитателей				
Речевое развитие	по планам воспитателей				
Художественно-эстетическое развитие рисование	по планам воспитателей				
Художественно-эстетическое развитие Музыка	по планам воспитателей				

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Кружковая деятельность по дополнительному образованию

	первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Кружок английского языка «Мики Маус и его друзья»			1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Хореографический кружок «Топ-Данс»		1 раза в неделю	1 раза в неделю		
Оздоровительный кружок «Здрайверы»		1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Кружок «Волшебная мозаика»				1 раза в неделю	1 раза в неделю
Вокальная студия «Веснушки»			1 раза в неделю		
Кружок по подготовке к школе «Играя размышляем»				1 раза в неделю	1 раза в неделю
Кружок по подготовке к школе «Умники и умницы»				1 раза в неделю	1 раза в неделю
Кружок по ИЗО деятельности «Радуга красок»		2 раза в неделю			
Хореографический кружок «Буги-Вуги дэнс»				1 раза в неделю	1 раза в неделю